

IL CAMBIAMENTO NELLA «GOVERNANCE» DEI SERVIZI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA A SEGUITO DELLA LEGGE 107/2015



NOVARA IIS OMAR 8/9/2017
VERBANIA IIS COBIANCHI 11/9/2017

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

**Decreto attuativo della legge 107/2015 per
quanto concerne l'inclusione scolastica**

**A SEGUITO DEL D. LGS. VO 13 APRILE 2017, N. 66
SONO STATE EMANATE DUE ULTERIORI NOTE:**

**NOTA PROT. N. 1553 DEL 4/8/2017 E
NOTA PROT. N. 1557 DEL 8/8/2017**

**Contengono Chiarimenti in merito alla
decorrenza dei termini di applicazione del
*Decreto***

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

Ambito di applicazione del decreto:

SOLO gli allievi con disabilità certificata

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

Ambito di applicazione del decreto:

**NON SI OCCUPA di allievi con DSA o con BES
(in genere)**

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

Tempi di applicazione delle nuove disposizioni:

- ❑ Dal 1/9/2017 : attivazione nuovi Gruppi di Lavoro per l'Inclusione
- ❑ - Dal 1/1/2019: strumenti didattici per l'inclusione e nuove modalità di certificazione

DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66 NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)

Tra gli aspetti di significativo interesse:

- Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione (artt. 3 ss. e art. 8)
- Nuova procedura di certificazione per la disabilità (art. 5)
- Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica (art. 9)
- Formazione specifica per tutti i docenti (art. 13)
- Continuità didattico-educativa sull'allievo con sostegno (art. 14)

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI
STUDENTI CON DISABILITÀ, A NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181,
LETTERA C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

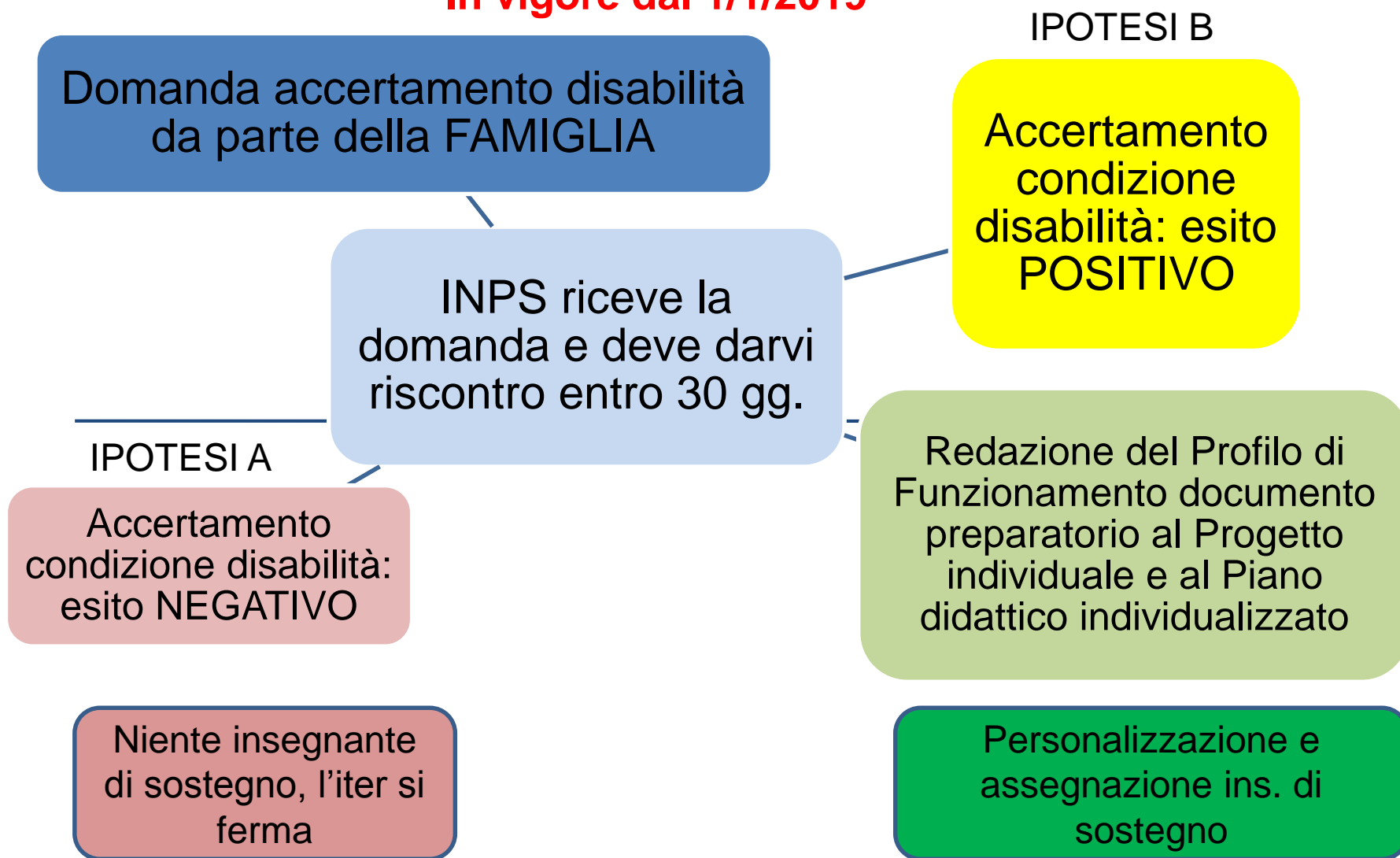
Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione (artt. 3 ss.)

- Valutazione del livello di inclusività di una scuola in rapporto al PTOF
- Rinvio a INVALSI per definire i criteri di inclusività
- Livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione (P.A.I.)
- Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti

**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

Art. 5 / Nuova procedura di certificazione della disabilità

Art. 5 / Nuova procedura di certificazione della disabilità In vigore dal 1/1/2019



**DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66
NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A
NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA
C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107. (17G00074)**

Art. 9 / Gruppi per l'inclusione scolastica

Art. 9 / Gruppi per l'inclusione scolastica

Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR)



Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)



Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Art. 9 / Gruppi per l'inclusione scolastica

Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR) con compiti di:

- a) consulenza e proposta all'USR per la definizione, l'attuazione e la verifica degli accordi di programma di cui agli articoli 13, 39 e 40 della presente legge, integrati con le finalità di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, all'orientamento e ai percorsi integrati scuola-territorio-lavoro;
- b) supporto ai Gruppi per l'inclusione territoriale (GIT);
- c) supporto alle reti di scuole per la progettazione e la realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.

Il GLIR è presieduto dal dirigente preposto all'USR o da un suo delegato. Nell'ambito del decreto di cui al comma 3 è garantita la partecipazione paritetica dei rappresentanti delle Regioni, degli

Enti locali e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative a livello regionale nel campo dell'inclusione scolastica.

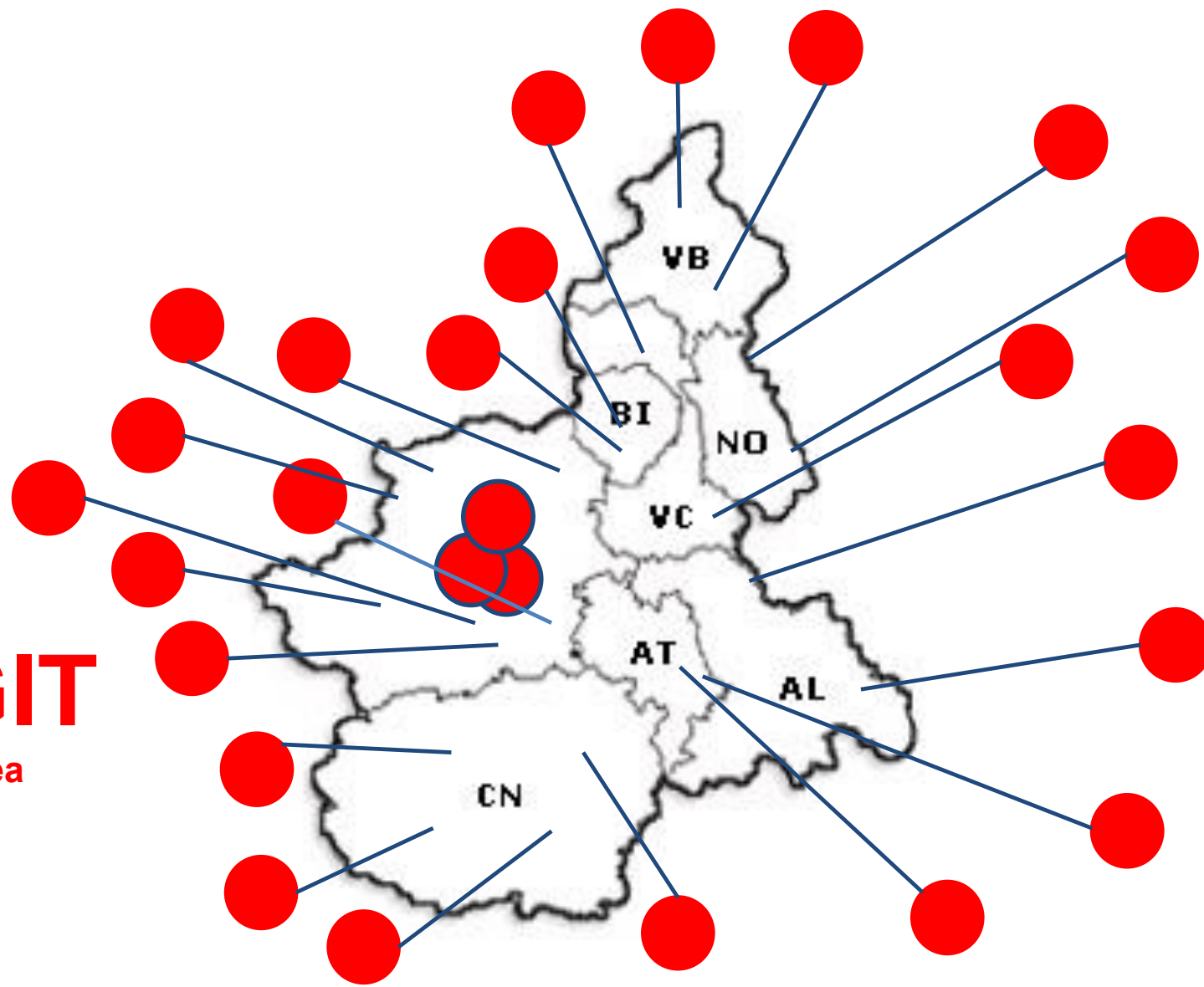
DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Art. 9 / Gruppi per l'inclusione scolastica

Per ciascuno degli ambiti territoriali di cui all'articolo 1, comma 66, della legge 13 luglio 2015, n. 107, è istituito il **Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)**. Il **GIT** è composto da un dirigente tecnico o scolastico che lo presiede, tre dirigenti scolastici dell'ambito territoriale, due docenti per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione e uno per il secondo ciclo di istruzione, nominati con decreto dell'USR.

Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)



= 26 GIT

di cui 10 per l'area
della città
metropolitana

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66
Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con
disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c),
della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Art. 9 / Gruppi per l'inclusione scolastica

Il GIT riceve dai dirigenti scolastici le proposte di quantificazione delle risorse di sostegno didattico, le verifica e formula la relativa proposta all'USR.

Per lo svolgimento di ulteriori compiti di consultazione e programmazione delle attività nonché per il coordinamento degli interventi di competenza dei diversi livelli istituzionali sul territorio, **il GIT** è integrato:

- a) dalle associazioni rappresentative delle persone con disabilità nel campo dell'inclusione scolastica;
- b) dagli Enti locali e dalle Aziende sanitarie locali.

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66
Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con
disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c),
della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito **il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)**. Il **GLI** è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

E' prevista nell'ambito del PNFD – *piano nazionale formazione dei docenti*, **una formazione specifica per tutti i docenti in servizio**, quindi non solo i docenti di sostegno, sui temi della disabilità che le singole II.SS. avranno cura di programmare in rapporto al PTOF

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66
Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con
disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c),
della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Per valorizzare le competenze professionali e garantire la piena attuazione del Piano annuale di inclusione, il dirigente scolastico propone ai docenti dell'organico dell'autonomia di svolgere anche attività di sostegno didattico, purché in possesso della Specializzazione.

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

*Al fine di agevolare la **continuità' educativa e didattica** di cui al comma 1 e valutati, da parte del dirigente scolastico, l'interesse della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente e l'eventuale richiesta della famiglia, **ai docenti con contratto a tempo determinato per i posti di sostegno didattico possono essere proposti, non prima dell'avvio delle lezioni, ulteriori contratti a tempo determinato nell'anno scolastico successivo, ferma restando la disponibilità dei posti e le operazioni relative al personale a tempo indeterminato, nonché' quanto previsto dall'articolo 1, comma 131, della citata legge n. 107 del 2015.***